

	<h2 style="margin: 0;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="margin: 0;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</h3> <h3 style="margin: 0;">«ЗАГАЛЬНІ ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»</h3> <p style="margin: 0;">Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u></p> <p style="margin: 0;">Спеціальність: <u>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</u></p> <p style="margin: 0;">Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>1-й</u></p> <p style="margin: 0;">Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u></p> <p style="margin: 0;">Назва кафедри: <u>Права</u></p> <p style="margin: 0;">Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.ю.н., доцент Правдюк Андрій Леонідович
Контактна інформація лектора (e-mail)	prav_an@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Загальні правові засади та академічна доброчесність» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 годин: лекції – 16 годин; практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисципліни «Українська мова та етнокulturологія», «Історія України».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисципліни «Філософія», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Аграрна політика та земельні відносини».

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права, розгляд основних понять юриспруденції та академічної доброчесності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформуванню правовий світогляд майбутніх фахівців, виробити систему правових уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки, збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; має на меті не тільки дати необхідні знання, а й навчити правильно використовувати правові норми при виконанні відповідних ролей у суспільстві - як у наступній професійній діяльності, так і в особистому житті.

Завдання вивчення дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти належного рівня правових знань, що дозволить орієнтуватися в суспільних відносинах, які регулюються та охороняються правом, поводитися відповідно до закону в процесі їхнього життя, професійно застосовувати набуті знання і навички в практичній діяльності фахівця.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи теорії держави	2	2	6
2	Основи теорії права	2	2	6
3	Основи конституційного права України	2	2	8
4	Конституційний статус особи	2	2	8
5	Народовладдя в Україні	2	2	8
6	Основи трудового права України.	2	2	8
7	Основи фінансового права	2	2	8
8	Академічна доброчесність	2		8
Разом		16	14	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного

системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	15	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	15	2 рази на семестр	Тестування
Разом		60		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Балюк Г. І., Демський Е. Ф., Ковальський В. С. та ін. Правознавство : підручник / за відп. ред. О. В. Дзери. 2018. 632 с.
2. Герц А. А., Кравчук С. Й. Правознавство: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 280 с.
3. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.
4. Петков С. В. Правознавство : навч. посіб. Київ : ТОВ «Роял ринт», 2020. 360 с.
5. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо: навч. посіб. Кривий Ріг, 2019. 130 с.

Додаткова література:

1. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliinyk S., Manzhai O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159.
2. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global security system of the

21st century. *Cuestiones Políticas*. 2022. Vol. 40. № 75. P. 274-284. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.18>

3. Pravdiuk A., Gerasymenko L., Tykhonova O. Overcoming Cybercrime in Ukraine (Cyberterrorism). *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 21, № 6. P. 181–186. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.24org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.24>

4. Правдюк А. Л. Астротурфінг в соціальних мережах як загроза демократичному державотворенню. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 1 (15). С. 154–166. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-154-166](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-154-166)

5. Правдюк А. Л. Розвиток прав людини в умовах інформаційного суспільства. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 2 (16). С. 133–147. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2\(16\)-133-147](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-133-147)

6. Правдюк А. Л. Доступ до публічної інформації: конституційно-правовий аспект. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія «Юридичні науки»*. 2022. № 1. С. 25–29. DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.1/05>

7. Правдюк А. Л. Електронна демократія (краудсоринг) як елемент сучасних прав громадян. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 3 (5). С. 85–97. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-3\(5\)-85-97](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-3(5)-85-97)

8. Правдюк А. Л. Конституційні гарантії інформаційної безпеки людини і громадянина. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 12. С. 303–305. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/75>

9. Правдюк А. Л. Конституційні засади права на інформацію: актуальні проблеми. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 11. С. 102–104. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-11/21>

10. Правдюк А. Л. Орган конституційної юрисдикції в механізмі державних органів влади. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 7 (13). С. 397–408. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-397-408](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-397-408)

11. Правдюк А. Л., Петрище Л. Я. Виборча інженерія в контексті політичних трансформацій. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 2 (4). С. 99–110. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-99-110](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-99-110)

12. Правдюк А. Л. Конституціоналізація цифрових прав людини. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. № 9 (23) С. 44-54 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9\(23\)-44-54](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-44-54)

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Державна науково-технічна бібліотека України.
3. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
4. Кабінет Міністрів України. URL: [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
5. Конституційний Суд України. URL: <https://ccu.gov.ua/index.php>
6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Національна парламентська бібліотека. URL: <https://nlu.org.ua/>

8. Офіс Генерального прокурора. URL: <https://www.gp.gov.ua/>
9. Президент України.
URL: <https://www.president.gov.ua/news/administration> (дата звернення: 01.08.2024).
10. Українська бібліотечна асоціація. URL: <https://ula.org.ua/> (дата звернення: 01.08.2024).
11. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини.
URL: <https://www.ombudsman.gov.ua/> (дата звернення: 01.08.2024).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	16
2	Робота на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	3
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Робота на лекційних заняттях	16
2	Робота на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	3
Всього за атестацію 2		30
Разом		60
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання

ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни